

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.С. Богомолова

«19» 08 2021г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики: Производственная (клиническая) практика 3

Вид практики: производственная

Специальность 31.08.47 «Рефлексотерапия»
(код, наименование)

Квалификация : врач-рефлексотерапевт

Кафедра: медицинской реабилитации

Форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.47 «Рефлексотерапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. №1090.

Разработчики рабочей программы:

1. Белова Анна Наумовна - д.м.н., профессор, зав. кафедрой медицинской реабилитации ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России;
2. Беспалова Анна Владимировна - к.м.н., доцент кафедры медицинской реабилитации ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.
3. Израелян Юлия Александровна - к.м.н., доцент кафедры медицинской реабилитации ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России;
4. Карпова Жанна Юрьевна - к.м.н., доцент кафедры медицинской реабилитации ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России;

Рецензенты:

1. Макарова Е.В., д.м.н., зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
2. Балчугов В.А., к.м.н., доцент кафедры адаптивной физической культуры Института реабилитации и здоровья человека НГУ им. Н.И. Лобачевского

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации (протокол от «26» 02 2021 г. № 2)

Заведующий кафедрой


(подпись) А.Н. Белова

«26» 02 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника

учебно-методического управления


(подпись) Л.В. Ловцова

«19» 03 2021 г.

1. Цель и задачи прохождения практики

1.1. Цель прохождения практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, участие в формировании универсальных профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12).

1.2. Задачи практики:

Задачи первого года обучения:

1. Ознакомиться с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации по вопросам организации рефлексотерапевтической помощи.
2. Овладеть систематизированными теоретическими знаниями, необходимыми для формирования профессиональных компетенций врача-рефлексотерапевта
3. Уметь проводить клинический осмотр пациента.
4. Уметь анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинкоммунологического исследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов для больных неврологического, терапевтического, хирургического, травматологического профиля.
5. Уметь выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний.
6. Уметь проводить рефлексотерапевтическую диагностику БАТ, каналов и микроакупунктурных систем используя пальпаторные, инструментальные, аппаратно-программные и другие методы, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой послевузовского профессионального образования врачей по рефлексотерапии.
7. Овладеть способами правильного поиска биологически активных точек и зон на теле человека.
8. Овладеть классическими и современными методами и способами рефлекторного воздействия на биологически активные точки и зоны (корпоральная рефлексотерапия, микроиглорефлексотерапия, аурикулярная рефлексотерапия, краниальная рефлексотерапия, терморефлексотерапия, электрорефлексотерапия, криорефлексотерапия, электрорефлексотерапия, цветоимпульсная рефлексотерапия, магниторефлексотерапия и т.д.), методиками массажа (сегментарного, точечного, соединительнотканного, периостального, восточного).
9. Уметь использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении и документацию для оценки качества и эффективности работы рефлексотерапевтических подразделений (кабинета, отделения).
10. Освоить принципы совместимости и последовательности назначения рефлексотерапии и других физических факторов и процедур.
11. Проводить врачебный контроль за переносимостью больными рефлексотерапевтических процедур и эффективностью лечения.
12. Освоить назначение рефлексотерапевтических процедур больным неврологического профиля.

Задачи второго года обучения:

1. Уметь проводить интерпретацию данных, полученных объективными клиническими, инструментальными и рефлексодиагностическими методами обследования больного.
2. Уметь проводить дифференциальную диагностику заболеваний у больных неврологического, терапевтического, травматологического профиля.
3. Овладеть методиками правильного подбора БАТ при различных заболеваниях для рефлексотерапевтического воздействия пациентам неврологического, терапевтического, травматологического и хирургического профилей, а также в педиатрии и геронтологии.
4. Уметь назначать и проводить комплексное лечение с использованием классических и современных методов и способов рефлексотерапии для пациентов неврологического, терапевтического, травматологического и хирургического профилей, в педиатрии и геронтологии.
5. Овладеть методиками проведения лечебных блокад и фармакоакупунктурной рефлексотерапии.
6. Овладеть методами оказания экстренной первой (догоспитальной) медицинской и рефлексотерапевтической помощи при неотложных состояниях.
7. Уметь применять необходимые в работе врача принципы психологии общения, основные психотерапевтические навыки, проводить санитарно-просветительную работу среди населения.
8. Уметь анализировать свою работу, используя статистические методы, применяемые в здравоохранении РФ.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП ВО)

Производственная (клиническая) практика 3 относится к базовой части (индекс Б2.Б.3) Блока 2 ООП ВО. Проводится на 1 и 2 году обучения, в 1,2,3,4 семестрах по расписанию.

Вид практики: производственная

Форма проведения практики: дискретно

Общая трудоемкость практики составляет 63 зачетных единиц (2268 академических часа).

Продолжительность практики: 42 недели.

3. Результаты освоения и результаты достижения компетенций при прохождении практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции (или её части)	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)
1	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование	Знать: – Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях – Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по

		здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями – Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ – Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний – Основы здорового образа жизни, методы его формирования – Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний Уметь: – Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности – Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Владеть: – Теоретическими и практическими методами пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний – Назначением профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи – Методами контроля выполнения профилактических мероприятий – Определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней – Заполнением и направлением в установленном порядке экстренного извещения о случае
--	--	--	--

			инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор – Проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний – Формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Методами оценки эффективности профилактической работы с пациентами
2	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: – Порядок проведения профилактического медицинского осмотра граждан в соответствии с приказами МЗ России – Основные факторы риска и симптомы хронических болезней – Критерии формирования групп здоровья – Порядок проведения диспансеризации в соответствии с приказами МЗ России – Особенности диспансерного наблюдения за хроническими больными – Методику профилактического консультирования Уметь: – Провести профилактический медицинский осмотр граждан любого возраста в соответствии с установленным порядком – Выявить факторы риска и симптомы хронического заболевания – Организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными – Провести профилактическое консультирование Владеть: – Методикой проведения медицинского профилактического осмотра в соответствии с установленным порядком – Навыками выявления факторов риска и симптомов хронических заболеваний – Методикой проведения диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

			– Методологией профилактического консультирования
3	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ЧС)	Знать: – Поражающие факторы ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера и ЧС военного времени – Медико-санитарные последствия ЧС – Организацию медико-санитарного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени; – Основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий среди населения в ЧС мирного и военного времени Уметь: – Применять методы профилактики и защиты от воздействия поражающих факторов ЧС на организм человека – Организовать мероприятия по защите населения от поражающих факторов ЧС – Организовать медико-санитарное обеспечение населения в ЧС мирного и военного времени Владеть: – Понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины ЧС – Вопросы организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий ЧС – Способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первичной медико-санитарной помощи (врачебной, специализированной) – Приемами и способами медицинской эвакуации пострадавших в ЧС
4	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Знать: – Методику расчета показателей медицинской статистики – Основы применения статистического метода в медицинских исследованиях – Использование профессиональных статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций – Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные) Уметь: – Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды – Применять социально-гигиенические методики

			сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков Владеть: – Оценками состояния общественного здоровья – Консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения – Методикой расчета показателей медицинской статистики – Медико-статистическим анализом информации о показателях здоровья взрослых и подростков
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: – Проявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний в соответствии с МКБ-10 – Принципы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний на основе знания пропедевтических, лабораторных и инструментальных методов исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе – Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, методы определения тактики ведения пациента с целью их предотвращения – Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, по медицинской реабилитации – Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на рефлексотерапию – Методику сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями – Методику осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. – Современные формы и методы рефлексотерапии • – Основы рефлексотерапии, механотерапии, тренировки с использованием биологической обратной связи. – Показания и противопоказания к методам

			рефлексотерапии для пациентов с заболеваниями и состояниями – Механизмы лечебного действия рефлексотерапии, комплексов факторов, сочетанных методик их применения при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях. – Признаки, симптомы и синдромы осложнений, возникающих в связи с проводимой рефлексотерапией культурой – Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и состояниями во время занятий рефлексотерапией культурой – Заболевания и (или) состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме Уметь: – Выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний в соответствии с МКБ-10 – Проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии – Проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения рефлексотерапии – Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, с целью назначения рефлексотерапии – Оценивать анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью назначения рефлексотерапии – Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с
--	--	--	---

			учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью назначения рефлексотерапии – Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения рефлексотерапии – Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии – Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения рефлексотерапии – Интерпретировать предоставленные направляющим на рефлексотерапию врачам данные дополнительного лабораторного, лучевого, электрофизиологического, функционального обследования пациентов с патологией и нарушениями функций, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний, для назначения и проведения рефлексотерапии данному пациенту в соответствии с утвержденными показаниями и
--	--	--	--

			противопоказаниями Владеть: – Методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний в соответствии с МКБ-10 – Методологией постановки диагноза заболевания с учетом МКБ-10 на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе – Методологией сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у направленных на рефлексотерапию с заболеваниями и состояниями (их законных представителей), а также здоровых лиц с целью адаптации, тренировки и восстановления физиологических функций – Методологией направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Методологией направления пациентов с заболеваниями и состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Методологией направления пациентов с заболеваниями и состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
6	ПК-6	готовность к применению методов рефлексотерапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	Знать: – Порядки оказания медицинской помощи по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых, проводятся мероприятия по применению рефлексотерапии – Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в

			связи, с развитием которых, проводятся мероприятия по применения рефлексотерапии – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи, с развитием которых, проводятся мероприятия по рефлексотерапии культуре и спортивной медицине - Средства и методы рефлексотерапии, применяемые для пациентов с различными заболеваниями или состояниями - Патогенез и саногенез заболеваний, при которых применяется лечебная физкультура - Механизм воздействия рефлексотерапии на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах оказания помощи - Принципы назначения, механизмы действия, медицинские показания и противопоказания к назначению средств рефлексотерапии Уметь: – Обобщать данные, полученные при консультировании пациента врачами-специалистами, специалистами с профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния - Разрабатывать план применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Обосновывать применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. - Определять последовательность применения рефлексотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с
--	--	--	--

			действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать рефлексотерапию при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий - Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения рефлексотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями Владеть: - Разработкой плана применения рефлексотерапии с заболеваниями и состояниями в зависимости от этапа медицинской реабилитации в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Интерпретацией данных, полученных при консультировании пациента врачами-специалистами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния - Формулированием целей проведения рефлексотерапии на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации - Формулированием задач рефлексотерапии на весь период пребывания пациента в медицинской организации - Назначением средств и методов рефлексотерапии в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами
--	--	--	--

			лечения), с учетом стандартов медицинской помощи" - Рекомендательной базой технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности - Организацией и проведением мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов проведения рефлексотерапии в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента - Вопросами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения рефлексотерапии Вопросами оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями
7	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знать: – Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека и работы в медицинских организациях – Основные понятия, определения и классификации медицины ЧС – Задачи и основы организации Российской системы предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС), Гражданской обороны (ГО) и Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) – Основные положения нормативных правовых документов по организации медико-санитарного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени Уметь: – Применять методы защиты от поражающих факторов ЧС – Соблюдать и обеспечивать соблюдения правил охраны труда – Осуществлять мероприятия по защите пациентов медицинского персонала и медицинского имущества в ЧС Владеть: – Понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины ЧС Алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности
8	ПК-8	готовность к применению природных	Знать: – Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения)

		лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации – Порядок оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению – Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на рефлексотерапию – Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями – Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями – Теоретические и практические основы рефлексотерапии – Механизмы физиологического и лечебного действия, последствия проведения занятий при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях Уметь: – Интерпретировать и анализировать информацию о проведенных обследованиях, подтверждающих основной и сопутствующие диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которого принимается решение о возможности назначения методик рефлексотерапии – Выбирать и анализировать методы (клинические, лабораторные и инструментальные) оценки эффективности и безопасности при применении рефлексотерапии с диагностической целью пациенту с учетом его индивидуальных особенностей – Определять медицинские показания и противопоказания для применения с диагностической целью у пациентов с различными заболеваниями и состояниями – Принимать решение о противопоказании пациенту с заболеваниями и (или) состояниями медицинской реабилитации. Владеть: – Применять методы рефлексотерапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении – Проводить сбор жалоб и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей) – Направлять пациентов с заболеваниями и (или)
--	--	---	---

			состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Осуществлять контроля соблюдения требований безопасности при проведении процедур по рефлексотерапии культуре - Оценивать эффективность и безопасность применения рефлексотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
9	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать: – Основные факторы риска развития заболеваний и их коррекцию – Главные составляющие здорового образа жизни – Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний – Принципы организации программ профилактики – Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения – Методику профилактического консультирования – Методику организации и проведения Школ здоровья Уметь: – Выявлять факторы риска и корректировать их – Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих – Оценивать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни – Провести профилактическое консультирование – Организовать и провести занятия в рамках Школы здоровья Владеть: – Методикой выявления и коррекции факторов

			риска – Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих – Методикой профилактического консультирования – Методикой организации и проведения Школ здоровья
10	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: – основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Уметь: – применять принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Владеть: – основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
11	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: – методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Уметь: – применять методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в практической деятельности Владеть: – методикой расчёта основных медико-статистических показателей качества оказания медицинской помощи в практической деятельности
12	ПК- 12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать: – Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека и работы в медицинских организациях – Основные понятия, определения и классификации медицины ЧС – Задачи и основы организации Российской системы предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС), Гражданской обороны (ГО) и Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) – Основные положения нормативных правовых документов по организации медико-санитарного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени Уметь: – Применять методы защиты от поражающих факторов ЧС

			– Соблюдать и обеспечивать соблюдения правил охраны труда – Осуществлять мероприятия по защите пациентов медицинского персонала и медицинского имущества в ЧС Владеть: – Понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины ЧС Алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности
--	--	--	---

4. Содержание практики

4.1. Распределение трудоемкости практики и видов производственной практики

Наименование раздела производственной практики	Объем		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	1 год	2 год
Производственная (клиническая) практика 3	63	2268	1332	936
Промежуточная аттестация зачет				
Общая трудоемкость	63	2268	1332	936

4.2. Разделы производственной (клинической) практики 3 и виды работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды работы (в АЧ)					
		1 год			2 год		
		ПЗ	СРО	всего	ПЗ	СРО	всего
1.	Производственная (клиническая) практика 3	888	444	1332	625	311	936

4.3. Содержание модулей практик

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Производственная (клиническая) практика 3	Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.
		Раздел 1. «Организация работы рефлексотерапевтического кабинета физиотерапевтического отделения многопрофильного лечебного учреждения»	Тема 1. Правовые основы здравоохранения в РФ и их значение для врача рефлексотерапевта. Тема 2. Организация рефлексотерапевтической службы. Директивные документы и приказы. Тема 3. Вопросы медицинской психологии, этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача РТ Тема 4. Организация работы отделения и кабинета рефлексотерапии. Тема 5. Показания и противопоказания к рефлексотерапии, возможные осложнения при иглоукалывании, их профилактика.

		Раздел 2. «Изучение и проведение классических и современных методов и способов рефлекторного воздействия на биологические активные точки и зоны.»	Теоретические и методологические основы рефлексотерапии. Механизм действия рефлексотерапии. Современные и традиционные представления о точках акупунктуры и их связи с внутренними органами и системами. Топография и функциональное значение точек акупунктуры, соответствующих меридианам. Рефлексотерапевтическая диагностика БАТ, каналов и микроакупунктурных систем используя пальпаторные, инструментальные, аппаратно-программные и другие методы, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой послевузовского профессионального образования врачей по рефлексотерапии Иглорефлексотерапия (корпоральная, аурикулярная, краниальная), микроиглорефлексотерапия. Характеристики метода иглотерапии, (чжень-терапии, акупунктура). Разновидности: корпоральная, аурикулярная. Иглы акупунктурные, качество, конструкция. Метод классической иглорефлексотерапии. Классические методы введения игл. Микроиглорефлексотерапия – метод пролонгированной иглорефлексотерапии. Характеристики метода микроиглорефлексотерапии. Особенности, преимущества по сравнению с классическим методом иглорефлексотерапии. Разновидности. Поверхностная иглорефлексотерапия (поверхностное накожное иглоукалывание, игольчатый массаж, поверхностная акупунктура). Характеристики и особенности метода поверхностной иглорефлексотерапии. Особенности, преимущества по сравнению с классическим методом иглорефлексотерапии. Разновидности: (поверхностное накожное иглоукалывание, игольчатый массаж, поверхностная акупунктура). Акупрессура - пальцевое чжень, точечный массаж. Характеристики и особенности метода акупрессуры. Особенности, преимущества по сравнению с классическим методом иглорефлексотерапии Аппликационная пролонгированная РТ. Характеристики и особенности метода аппликационной пролонгированной РТ. Особенности, преимущества по сравнению с классическим методом иглорефлексотерапии Микроакупунктурные системы. Микроакупунктурная системная РТ (аурикулярная, скальповая, подо-, манотерапия, лицевая). Характеристики и особенности метода микроакупунктурной системной РТ. Разновидности: (аурикулярная, скальповая, подо-, манотерапия, лицевая). Особенности, преимущества по сравнению с классическим методом иглорефлексотерапии. Терmoreфлексотерапия (прогревание, прижигание). Характеристики и особенности метода терmoreфлексотерапии. Особенности, преимущества по сравнению с классическим методом иглорефлексотерапии. Разновидности: прогревание, прижигание
--	--	--	---

		Криорефлексотерапия. Характеристики и особенности метода крио-рефлексотерапии. Особенности, преимуществ-ва по сравнению с классическим методом иглорефлексотерапии Вакумрефлексотерапия. Характеристики и особенности метода вакуум-рефлексотерапии. Особенности, преимуществ-ва по сравнению с классическим методом иглорефлексотерапии Электрорефлексотерапия (электропунктурная рефлексотерапия, электропунктура). Аэроионорефлексотерапия (пунктационная аэроионотерапия, аэроионный массаж). Электропунктурная терапия по методу Р.Фолля. Характеристики и особенности метода электропунктурной диагностики по методу Р.Фолля. Особенности, преимущества по сравнению с классическим методом иглорефлексотерапии Ультразвуковая рефлексотерапия (сонопунктура). Характеристики и особенности метода ультразвуковой рефлексотерапии. Светорефлексотерапия. Лазерорефлексотерапия. Характеристики и особенности метода светорефлексотерапии и лазерорефлексотерапии Цветорефлексотерапия, цветоимпульсная рефлексотерапия. Характеристики и особенности метода цветоимпульсной рефлексотерапии Лечебные блокады. Характеристики и особенности метода Гирудорефлексотерапия. Характеристики и особенности метода гирудорефлексотерапии. Комбинированные методы рефлексотерапии Характеристики и особенности комбинированного подхода к лечению больных соматического, неврологического и хирургического профиля. Способы рефлексотерапии: тонизирующий, седативный, гармонизирующий.
	Раздел 3. «Назначение рефлексотерапевтических процедур больным неврологического профиля»	Тема 1. Рефлексотерапия при заболеваниях периферической нервной системы Тема 2. Рефлексотерапия при органических заболеваниях центральной нервной системы. Тема 3. Рефлексотерапия при заболеваниях вегетативной нервной системы Тема 4. Рефлексотерапия при неврозах и неврозоподобных состояниях
	Раздел 4. «Назначение рефлексотерапевтических процедур больным хирургического профиля, а также в травматологии и ортопедии»	Тема 1. Рефлексотерапия заболеваний суставов Тема 2. Рефлексотерапия в травматологии и ортопедии Тема 3. Рефлексотерапия как анальгетический компонент комбинированного обезболивания при хирургических операциях и послеоперационного болевого синдрома. Рефлексотерапия при хронических болях (фантомных, метастатических) синдромах у больных с хирургической патологией

		Раздел 5. «Назначение рефлексо- терапевтических процедур больным терапевтического профиля и в гериатрии»	Тема 1. Рефлексотерапия при заболеваниях органов дыхания Тема 2. Рефлексотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Тема 3. Рефлексотерапия при заболеваниях органов пищеварения Тема 4. Рефлексотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы Тема 5. Рефлексотерапия при некоторых формах заболеваний эндокринной системы Тема 6. Рефлексотерапия при заболеваниях в пожилом и старческом возрасте Тема 7. Рефлексотерапия при заболеваниях внутренних органов у людей пожилого и старческого возраста Тема 8. Рефлексотерапия при заболеваниях нервной системы в пожилом и старческом возрасте Тема 9. Рефлексотерапия при заболеваниях органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте Тема 10. Рефлексотерапия при патологии опорно-двигательной системы в пожилом и старческом возрасте
		Раздел 6 «Назначение рефлексоте- рапевтических процедур в педиатрии»	Тема 1. Рефлексотерапия при заболеваниях органов дыхания у детей Тема 2. Рефлексотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей Тема 3. Рефлексотерапия при заболеваниях органов пищеварения у детей Тема 4. Рефлексотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы у детей Тема 5. Рефлексотерапия при заболеваниях периферической нервной системы у детей Тема 6. Рефлексотерапия при органических заболеваниях центральной нервной системы у детей Тема 7. Рефлексотерапия при органических заболеваниях центральной нервной системы у детей

5. Формы отчетности по практике

5.1. Дневник (отчет) по практике.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

№ п/ п	Го д обу чен ия	Формы контроля		Наименование раздела практики	Коды компетенци й	Оценочные средства		
						виды	кол-во контроль ных вопросов	кол-во вариан тов тестов ых задани й
1.	1,2	Текущ ий контро ль	Контроль освоения раздела (темы)	Производственная (клиническая) практика 3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Кейс- задач и	10	5
2.	1,2	Проме жуточ ная аттест ация	зачет	Все темы клинической практики		Кейс- задач и	10	5

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Агасаров Л.Г. Фармакопунктура (Фармакопунктурная рефлексотерапия) / Л.Г.Агасаров. – Москва. : Арнебия, 2002. - 208 с.
2.	Агасаров Л.Г. Руководство по рефлексотерапии / Л.Г.Агасаров. – Москва. : Арнебия, 2003. – 303 с.
3.	Васичкин, В. И. Методы китайской акупунктуры / В. И. Васичкин. – М. : АСТ; СПб. : Полигон, 2001. – 376 с.
4.	Вогралик В.Г., Вогралик М.В. Пунктурная рефлексотерапия. – Горький, 2003 – 347 с.
5.	Вогралик, В. Г. Акупунктура. Основы традиционной восточной рефлексодиагностики и пунктурной адаптационно-энергезирующей терапии: ци-гун / В. Г. Вогралик, М. В. Вогралик. – М. : ГОУ ВУНМЦ, 2001. – 336 с.
6.	Гаваа Лувсан. Традиционные и современные аспекты восточной рефлексотерапии. – Новосибирск. : Наука, 1999. – 280 с.
7.	Емельянов, А. Ю. Топографическая анатомия и клиническая характеристика точек рефлексотерапии : учебно-методическое пособие / А. Ю. Емельянов, Г. О. Андреева, В. И. Судаков. – 2008. – 296 с.: ил. мяг.
8.	Иванов, В. И. Акупунктура. Новейший справочник / В. И. Иванов. – М. : ЭКСМО, 2006. – 448 с.
9.	Иглорефлексотерапия. Полный справочник / [М.Г. Дрангой и др.]; под ред. Елисеева Ю.Ю. – М. : Эксмо, 2006. – 608 с.
10.	К. Шнорренбергер. Учебник китайской медицины для западных врачей. – М. : «Balbe», 2003. – 560 с
11.	Молостов В.Д. Иглотерапия : Практическое пособие. – Ростов-на-Дону. : Феникс, 2006. – с. 480.
12.	Мачоча Джованни. Основы китайской медицины. Подробное руководство для специалистов по акупунктуре и лечению травами / Джованни Мачоча ; пер. с англ. В 3т. – М. : Рид Элсивер. 2011
13.	Самасюк И.З., Лысенюк В.П. Акупунктура. – М. : АСТ-Пресс книга, 2004. – 528 с.
14.	Табеева, Д. М. Практическое руководство по иглорефлексотерапии : Учебное пособие / Д. М. Табеева. – М. : МЕДпресс, 2001. – 456 с.

7.2 Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Емельянов, А. Ю. Топографическая анатомия и клиническая характеристика точек рефлексотерапии : учебно-методическое пособие / А. Ю. Емельянов, Г. О. Андреева, В. И. Судаков. – 2008. – 296 с.: ил. мяг
2.	Епифанов В.А. Восстановительная медицина : Справочник / В.А. Епифанов, И.А. Баукина, А.А. Байтукалов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 426 с.
3.	Иванов В.И. Традиционная медицина : опыт отечественной и восточной народной медицины в современной лечебной практике. – М. Воениздат, 1991. – 430 с.
4.	Котельницкий, А. В. Мануальная рефлексотерапия : Книга для всех / А. В.

	Котельницкий. – М. : БИНОМ, 2013. – 168 с. : ил.
5.	Медицинская реабилитация: руководство для врачей / под ред. В. А. Епифанов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 352 с.
6.	Медицинская реабилитация : в 3-х кн. / ред. В. М. Боголюбов. – М. : БИНОМ. Кн.1 : Медицинская реабилитация / ред. В. М. Боголюбов. – Изд. 3-е, испр. и доп. - М.: Бином, 2010. - 416 с.
7.	Медицинская реабилитация : учебник / ред. А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 672 с.
8.	Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / ред. А.В. Епифанов, Е.Е. Ачкасов, В.А. Епифанов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 672 с. – Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html . – ЭБС «Консультант студента»: доступ по индивидуальным картам с любого компьютера; доступ с компьютеров библиотеки.
9.	Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / ред. А.В. Епифанов, Е.Е. Ачкасов, В.А. Епифанов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 672 с. – Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html . – ЭБС «Консультант студента»: доступ по индивидуальным картам с любого компьютера; доступ с компьютеров библиотеки.

7.3 Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Иглоукалывание / Под общей ред. Хоанг Бао Тяу, Ла Куанг Ниеп ; Пер. с вьет. П.И. Алешина. – М. : Медицина, 1988. – 572 с.
2.	Ким Вон Дин. Комплексная рефлексотерапия : практическое руководство / Ким Вон Дин, Чен Линь ; под науч.ред. М. Штереншис. – Ростов-на-Дону: Феникс: ISRADON, 2005. – 352 с
3.	Современные методы диагностики в рефлексотерапии. Электростимуляторный вегетативный резонансный тест: учебное пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / Л. Г. Агасаров, Г. Ю. Кочурова, С. А. Кочуров, С. В. Мамонтова, А. В. Попович. – М.: Элемент, 2006. – 112 с. Точечный массаж ног : пер. с кит. / отв. ред. О. Довгань, А. Дегтярева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. – 172 с. : ил. мяг. – (Китайская медицина)
4.	Трошин, В. Д. Интегративное врачевание : курс лекций: учебное пособие / В. Д. Трошин, Нижегородская государственная медицинская академия. – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2012. – 292 с. : мяг
5.	Трошин, В. Д. Интегративное врачевание [Электронный ресурс] : курс лекций: учебное пособие / В. Д. Трошин, Нижегородская государственная медицинская академия. – Электрон. дан. (837 Кб). – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2012. – Режим доступа : http://81.18.133.188/view.php?fDocumentId=1863 - ВЭБС (Внутренняя электронная библиотечная система).
6.	Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441817.html . - ЭБС «Консультант врача» : 2018 г. - персональный доступ по заявке; доступ с компьютеров библиотеки. С 2019 г. – безлимитный доступ.
7.	Физическая реабилитация : учебник : в 2 т. / С. Н. Попов, О. В. Козырева, Т. С. Гарасева ; ред. С. Н. Попов. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2016. – (Высшее образование. (Бакалавриат)).

7.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

7.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено

7.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ пп	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») http://www.studmedlib.ru	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная библиотечная система «Букап» https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки)	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2022

			ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	
4.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY» https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: неограничен
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе) http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: неограничен
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому	Научные и учебные произведения, не	Не ограничено

	(договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	спектру знаний	переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
--	--	----------------	--	--

7.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://cyberleninka.ru	Не ограничено
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	Электронная коллекция издательства Springer https://rd.springer.com	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная коллекция	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с	Не ограничено

	периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct https://www.sciencedirect.com		любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Срок действия: до 31.12.2021
4.	База данных Scopus www.scopus.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	База данных Web of Science Core Collection https://www.webofscience.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.webofscience.com	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	База данных Questel Orbit https://www.orbit.com	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: https://www.orbit.com	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)				
1.	PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doaj.org	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB) http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doabooks.org	Не ограничено

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

– две специально оборудованные учебные аудитории, оснащенные учебными досками и мультимедийным проектором, для проведения практических занятий и

семинаров при изучении дисциплины.

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
	Учебная аудитория	
1.	Проектор мультимедийный	1
2.	Ноутбук	1
3.	Экран	1
4.	Принтер	1
5.	Персональный компьютер	1
6.	Презентации	
7	Фонд оценочных средств	1
8	Таблицы	37
8.1.	Топография меридианов на латеральной поверхности тела.	1
8.2.	Стандартное количество пропорциональных цуней на анатомических областях тела.	1
8.3.	Канал легких	1
8.4.	Канал толстого кишечника	1
8.5.	Канал желудка.	1
8.6.	Канал селезенки - поджелудочной железы.	1
8.7.	Канал сердца.	1
8.8.	Канал тонкого кишечника.	1
8.9.	Канал мочевого пузыря.	1
8.10.	Канал почек	1
8.11.	Канал перикарда.	1
8.12.	Канал трех обогревателей.	1
8.13.	Канал желчного пузыря.	1
8.14.	Канал печени.	1
8.15.	Переднесрединный канал.	1
8.16.	Заднесрединный канал.	1
8.17.	Связи первоэлементов.	1
8.18.	Краниопунктура.	1
8.19.	Таблица циклических знаков.	1
8.20.	Расположение основных чакр.	1
8.21.	Энергетические связи.	1
8.22.	Точки уха.	1
8.23.	Точки первоэлементов.	1
8.24.	Соответствие меридианов и гексаграмм.	1
8.25.	Передний круг "циркуляции" энергии.	1
8.26.	У-СИН.	1
8.27.	Пять групп показаний к меридиану.	1
8.28.	Объединения, меридианы, точка, узел.	1
8.29.	Су Джок. 5 точек Су.	1
8.30.	Су Джок. Расположение букв, соответствующих небесным стволам дня.	1
8.31.	Су Джок. Карта пяти первоэлементов и соответствие им органов на кисти.	1
8.32.	Су Джок. Мышечная диагностика переднесрединного и	1

	заднесрединного меридианов.	
8.33.	Су Джок. Переднесрединный и заднесрединный меридианы.	1
8.34.	Расположение точек акупунктуры (1).	1
8.35.	Расположение точек акупунктуры (2).	1
8.36.	Аурикулотерапия.	1
9	Наглядные пособия	
9.1	Муляж для проведения аурикулотерапии.	1
9.2	Муляж для проведения скальптерапи.	1
10	Учебные истории болезни	50
11	Манекен «Анна» для отработки навыков СЛР	1
12	Набор шин транспортных складных	1
13	Жгут артериальный	1
14	Воздуховод	1
15	Бинт	1
16	Языкодержатель	1
17	Манекен новорожденного ребенка «Нью Борн»	1
18	Манекен симулятор взрослого человека Т42001 CPR «Володя»	1
19	Манекен симулятор ребенка 5 лет для отработки навыков проведения СЛР	1
20	Электронный внешний дефибрилятор «AID-120CC»	1
21	Противошоковый набор	1
22	Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий	1
	Кабинет врача-рефлексотерапевта	
23	Массажные столы	2
24	Кушетка	1
25	Термометр медицинский	1
26	Неврологический молоточек	1
27	Иглы корпоральные для акупунктуры	не менее 400 шт
28	Иглы аурикулярные	не менее 200 шт
29	Направители для корпоральной иглотерапии	5
30	Микроиглы	350 шт
31	Молоточек, валики различного размера для поверхностной РТ	3 шт
32	Пинцет анатомический	3 шт
33	Пинцет глазной	3 шт
34	Зажимы	3 шт
35	Ножницы	2 шт
36	Лейкопластырь	3 шт
37	Набор для аппликационной терапии (пластинки из разных металлов, магниты, шарики и др.)	1
38	Цубо набор	1
39	Банки рефлексотерапевтические вакуумные: пластикатные и пластиковые с насосом	20 шт
40	Вазелин, крем массажный Масло для массажа	2 шт
41	Зонд для пальпации аурикулярных точек	3 шт
42	Щупы для проведения точечного массажа	3 шт
43	Чашки Петри	10 шт

44	Лоток	10 шт
45	Полынные сигары, моксы - набор	1
46	Ватные шарики, деревянные ватные палочки	600 шт/мес
47	Вата	2
48	Спирт	
49	Иод	2
50	Песочные часы на различное время (5, 10, 15, 20 мин)	10 шт
51	Аппарат для измерения давления	2 шт
52	Фонендоскоп	2 шт
53	Аппараты для электропунктурной диагностики, электропунктуры, электроакупунктуры, лазерной рефлексотерапии, магнитной рефлексотерапии и др.	
54	Аптечка для оказания неотложной помощи - комплект	1

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Кафедра
Медицинской реабилитации

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочая программа по дисциплине
«Производственная (клиническая) практика 3»

Специальность: Рефлексотерапия
Форма обучения: очная

№ пп	№ и наименование раздела программы	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1	п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания и др. сетевые ресурсы) п.п 7.4 Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины	Актуализация электронных образовательных ресурсов, используемых в процессе преподавания дисциплины (приложение 1)	Январь 2022 г.	 

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Кафедра
Медицинской реабилитации

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочая программа по дисциплине
«Производственная (клиническая) практика 3»

Специальность: Рефлексотерапия
Форма обучения: очная

№ пп	№ и наименование раздела программы	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1	п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания и др. сетевые ресурсы) п.п 7.4 Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины	Актуализация электронных образовательных ресурсов, используемых в процессе преподавания дисциплины (приложение 1)	Январь 2023 г.	 

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Кафедра
Медицинской реабилитации

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочая программа по практике
производственная (клиническая) практика 3

Направление подготовки / специальность: 31.08.47 Рефлексотерапия

Форма обучения: очная

№ пп	№ и наименование раздела программы	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1	8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы). 8.4.2. Доступы, приобретенные университетом	Актуализация электронных образовательных ресурсов, используемых в процессе преподавания дисциплины. Удалены ресурсы: п.19, п.22, п. 23, п.24, п. 25 По ресурсам п.1,2,3,4,6,7,8,16,17,18,20- установлен срок действия до 31.12.2024 Добавлены ресурсы: Электронная библиотека «Гребенников»: https://grebennikon.ru срок действия: до 31.12.2024 Электронное периодическое издание «Квантовая электроника» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/ срок действия: не ограничен	02.2024г.	

Утверждено на заседании кафедры медицинской реабилитации

Протокол № _____ от « _____ » января 2024 г.

Зав. кафедрой медицинской реабилитации
д.м.н., профессор

название кафедры, уч.ст, уч.звание

 / _____
подпись А.Н.Белова
расшифровка

Председатель ЦМС
д.м.н., профессор

 / _____
подпись Е.С. Богомолова

« 26 » 02 2024 г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Кафедра
медицинской реабилитации

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочая программа по практике
Производственная (клиническая) практика 3

Специальность: 31.08.47 Рефлексотерапия

Форма обучения: очная

№ п/п	№ и наименование раздела программы	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1	Раздел 4. п.п. 4.1, п.п 4.2 Аннотация к РП	Изменение А.Ч./з.е. на 1 и 2 году обучения (приложение 1) Изменение А.Ч. практических занятий (ПЗ) и самостоятельной работы обучающихся (СРО) на 1 и 2 году обучения (приложение 1)	Апрель 2024 г.	

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № 7 от «22» февраля 2024 г.

Зав. кафедрой

мед. реабилитация д.м.н., профессор
название кафедры, уч.ст, уч.звание


подпись

Билова А.Н.
расшифровка

Председатель ЦМС
д.м.н., профессор



/ Е.С. Богомолова

подпись

«13» 05 2024г.

4. Содержание практики.

4.1. Распределение трудоемкости и видов производственной (клинической) практики

3.

Наименование раздела производственной практики	Объем		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	1 год	2 год
Клиническая (производственная) практика 3	63	2268	1260	1008
Промежуточная аттестация зачет				
Общая трудоемкость	63	2268	1260	1008

4.2. Разделы производственной (клинической) практики 3 и виды работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды работы (в АЧ)					
		1 год			2 год		
		ПЗ	СРО	всего	ПЗ	СРО	всего
1.	Клиническая (производственная) практика 3	840	420	1260	672	336	1008